

Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**История государства и права зарубежных стран**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01\_ОЗФО\_2021.plx  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 189,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3  
часов на контроль 35,8

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	12 4/6		15 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	8	8	16	16
Иная контактная работа	0,1	0,1	2,2	2,2	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12,1	12,1	14,2	14,2	26,3	26,3
Сам. работа	93,9	93,9	96	96	189,9	189,9
Часы на контроль	2	2	33,8	33,8	35,8	35,8
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):  
ст. преп., Иванцова И.В.

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., Доцент, Скворцова Т.А.*

Рабочая программа дисциплины  
**История государства и права зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:  
40.03.01 Юриспруденция  
утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 33.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины**

Протокол от 24.05.2021 г. № 10

Зав. Кафедрой Шепелев В.И.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями изучения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.
1.2	Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих в мире государственно-правовых явлений, особенности и тенденции развития государства и права различных стран.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Юридическая психология
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1 Знать</b>	Знать закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии различных государственно-правовых систем. Знать историю возникновения прав и свобод человека и гражданина, особенности формирования и осуществления
<b>3.2 Уметь</b>	Уметь использовать знания истории государства и права зарубежных стран для повышения уровня своей профессиональной компетентности. Уметь на основе осмысления информации по истории государства и права зарубежных стран анализировать общественные события и явления, вскрывать причинно-следственные связи. Уметь анализировать правовое положение граждан в различных странах, давать правильную правовую оценку в случаях нарушения прав и свобод человека и гражданина, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
<b>3.3 Владеть</b>	Владеть навыками использования различных форм, методов и способов повышения уровня своей профессиональной
<b>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	
<b>ОПК-1.1: Анализирует основные исторические закономерности формирования и развития права</b>	
исторические закономерности формирования и развития права	
основные исторические закономерности формирования и развития права	
уверенно исторические закономерности формирования и развития права	
анализировать исторические закономерности формирования и развития права	
уверенно анализировать исторические закономерности формирования и развития права	
свободно анализировать исторические закономерности формирования и развития права	
анализом исторических закономерностей формирования и развития права	
уверенно анализом исторических закономерностей формирования и развития права	
свободно анализом исторических закономерностей формирования и развития права	
<b>ОПК-1.3: Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях</b>	
основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
уверенно основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
свободно основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	
уверенно осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	
свободно осуществлять анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях	
анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых	

ситуациях
уверенно анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав конкретные правовых ситуациях
свободно анализом основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав конкретные правовых ситуациях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Государство и право Древнего мира</b>						
1.1	Введение в курс /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	18	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.3	/Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.4	/Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.5	Государство и право Древнего Востока /Тема/	1	0				
1.6	/Ср/	1	18	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.7	/Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.8	Государство и право Древней Греции. /Тема/	1	0				
1.9	/Ср/	1	15	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.10	/Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.11	Государство и право Древнего Рима. /Тема/	1	0				
1.12	/Ср/	1	15	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.13	/Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.14	Государство и право древних франков (V-IX вв.). /Тема/	1	0				
1.15	/Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		

1.16	/Лек/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.17	Государство и право средневековой Франции. /Тема/	1	0				
1.18	/Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.19	/Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.20	Государство и право средневековой Англии. /Тема/	1	0				
1.21	/Ср/	1	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.22	/Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.23	Государство и право средневековой Германии /Тема/	1	0				
1.24	/Ср/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.25	/Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.26	Тема 9. Средневековое государство и право Востока. /Тема/	1	0				
1.27	/Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.28	Государство и право Англии (XVII-XIX вв.) /Тема/	1	0				
1.29	/Ср/	1	1,9	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.30	/Пр/	1	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.31	/ИКР/	1	0,1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.32	/Зачёт/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.33	Государство и право США (XVIII-XIX вв.) /Тема/	2	0				
1.34	/Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		

1.35	/Пр/	2	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.36	/Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.37	Государство и право Франции (XVIII-XIX вв.). /Тема/	2	0				
1.38	/Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.39	/Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.40	Государство и право Германии (XIX в.) /Тема/	2	0				
1.41	/Ср/	2	18	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.42	/Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.43	Развитие права в новое время. /Тема/	2	0				
1.44	/Ср/	2	16	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.45	/Лек/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.46	Государство и право восточных стран (XIX в.) /Тема/	2	0				
1.47	/Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.48	Государство и право Германии в XX в. /Тема/	2	0				
1.49	/Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.50	Государство и право Великобритании в XX в. /Тема/	2	0				
1.51	/Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.52	Государство и право Франции в XX в. /Тема/	2	0				
1.53	/Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		

1.54	/Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.55	Государство и право США в XX в. /Тема/	2	0				
1.56	/Ср/	2	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.57	/Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.58	Государство и право стран Азии и Африки в XX в. /Тема/	2	0				
1.59	/Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.60	/Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.61	Становление и развитие современных правовых систем. /Тема/	2	0				
1.62	/Ср/	2	3	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.63	/Пр/	2	1	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.64	/ИКР/	2	2,2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.65	/Экзамен/	2	33,8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран; ее место в системе юридических наук. Понятие и система методов истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран
2. Исторические системы римского права. Дуализм в римском праве.
3. Феодальное право в странах Западной Европы: общая характеристика.
4. Общая характеристика средневекового государства и права
5. Рецепция римского права в средневековой Европе.
6. Возникновение мировых семей права: англосаксонской и континентальной.
7. Общие черты и особенности формирования и развития государства и права стран Древнего Востока
8. Особенности средневекового государства и права Востока
9. Основные тенденции в развитии государства и права стран Востока в XIX в.
10. Основные изменения в системе и источниках права в странах Запада в XX веке.
11. Основные тенденции в развитии государства и права стран Востока в XX в.
12. Особенности возникновения и развития государств в странах древнего Востока.
13. Государственный строй Древнего Египта как образец "восточной деспотии".
14. Возникновение древневосточных государств (Египет, Вавилон, Китай, Индия): общее и особенное.
15. Особенности становления и организации государственной власти в Древней Спарте (равнение с Афинами).
16. Афинское право: основные черты.
17. Общественный и государственный строй Спарты. Основные черты права Спарты.
18. Генезис римского полиса в царский период. Реформы Сервия Туллия.

19. Эволюция статуса физических лиц по римскому праву.
20. Эволюция права собственности в Древнем Риме.
21. Эволюция обязательственного права в Древнем Риме.
22. Эволюция гражданского процесса в Древнем Риме.
23. Эволюция поземельных отношений в средневековом обществе: аллод, бенефиций, феодал.
24. Источники и особенности права средневековой Англии.
25. Источники и особенности права средневековой Франции.
26. Изменения в средневековом праве Европы в XVII - XVIII вв. Формирование новых принципов права.
27. Влияние революции 1848 года на дальнейшее развитие германского конституционализма.
28. Изменения в правовой системе Франции после Великой буржуазной революции.
29. Изменения в двухпартийной системе Англии, возрастание роли кабинета и премьер-министра в XX в.
30. Полупрезидентская модель разделения властей на примере Франции.
31. Изменения в государственном строе США в XX в. «Новый курс» Рузвельта.
32. Основные изменения в системе и источниках права в странах Запада в XX веке.
33. Основные тенденции в развитии государства и права стран Востока в XX в.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
2. Общественный и государственный строй стран Древнего Двуречья.
3. Общественный и государственный строй Древней Индии.
4. Правовое регулирование имущественных отношений по Законам Хаммурапи. Брачно-семейные отношения и наследование по Законам Хаммурапи.
5. Преступления и наказания, судебный процесс по Законам Хаммурапи.
6. Правовое регулирование имущественных, брачно-семейных отношений и наследования по Законам Ману.
7. Преступления и наказания, судебный процесс по Законам Ману.
8. Государственный и общественный строй Древнего Рима в период республики.
9. Государственный и общественный строй Древнего Рима в период империи. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и Константина.
10. Законы XII таблиц: вещное право и обязательства, брачно-семейное право и наследование. Преступления и наказания по Законам XII таблиц.
11. Раннефеодальное государство древних франков.
12. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.
13. Сословно-представительная монархия в Германии. Золотая Булла 1356 г.
14. Абсолютная монархия в Германии. Абсолютистские режимы в Пруссии и Австрии.
15. Каролина: общая характеристика, уголовное право и процесс.
16. Ранняя централизованная монархия в Англии. Реформы Генриха II.
17. Сословно-представительная монархия в Англии. Особенности абсолютной монархии в Англии.
18. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
19. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий Мартовский ордонанс 1357 г. Абсолютная монархия во Франции
20. Развитие государственного строя Германии в первой половине XIX в.
21. Государственный строй Японии во второй половине XIX в. Конституция 1889 г.
22. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. во Франции и его значение.
23. Уголовное право Германии в новое время. Германское Гражданское Уложение 1900 г.
24. Уголовное право Англии в Новое время.
25. Уголовное право Франции в Новое время.
26. Послевоенное устройство Германии. Образование ФРГ. Боннская Конституция 1949 г. Объединение Германии.
27. Основные изменения в государственном строе Англии в XX в.
28. Третья республика во Франции во второй половине XIX – нач. XX веков.
29. Американская революция XVIII в. и Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации США 1781 г.
30. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г. и его влияние на развитие американской демократии.
31. Развитие государственного строя США в первой половине XVIII в. Гражданская война Севера и Юга и ее конституционные последствия.
32. Великая французская буржуазная революция конца XVIII в. и падение абсолютной монархии. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции. Конституция Франции 1791 г.
33. Первая республика во Франции и реформы жирондистов. Революционная диктатура якобинцев.
34. Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. во Франции. Переворот Бонапарта. Конституция 1799 г. Консульство и первая империя.
35. Реставрация монархии во Франции. Конституционные Хартии 1814 и 1830 гг..
36. Вторая республика и Конституция 1848 г. Вторая империя.
37. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1785 г.
38. Борьба за объединение Германии. Конституция Пруссии 1950 г. Образование германской империи. Конституция Германии 1871 г.
39. Государственный строй Германии в начале XX в. Веймарская конституция 1919 г.
40. Кризис Веймарской республики и приход к власти фашистов. Фашистское тоталитарное государство в Германии (1933 – 1945 гг.).
41. Четвертая республика во Франции и Конституция 1946 г.
42. Пятая республика во Франции и Конституция 1958 г.



### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

Для средневековых западноевропейских государств характерно

1. юридическое оформление государственных институтов;
2. господство государства над церковью;
3. республиканская форма правления;
4. монархическая форма правления.

Тестовые задания:

1. В основе уголовно-правовых представлений Законов Хаммурапи лежит идея талиона:
  1. наказание есть возмездие за вину, и потому оно должно быть «равным» преступлению;
  2. наказания, предусмотренные чрезвычайными законами, должны быть очень суровы;
  3. наказания не распространяются на близких преступника, на его семью;
  4. отказ от учета смягчающих вину обстоятельств.

2. По законам Вавилона неплатные должники, взявшие долг и не могущие выплатить его в положенный срок, наказывались тем, что:

1. выставлялись у позорного столба, а затем помещались в тюрьму;
2. отдавались кредитором для работы в его хозяйстве, но на срок, не превышающий трех лет;
3. отец продавал своих детей в рабство навсегда, без права истребования;
4. кредитор погашал задолженность, распродавая имущество должника, включая семью.

3. Его важнейшей реформой явилась отмена долговой кабалы, аннулирование всех поземельных долгов, а граждане, ставшие рабами за долги, — отпущены на свободу, а те, кто был продан за границу, — выкуплены за счет государства.

Этим реформатором был:

1. Солон;
2. Перикл;
3. Гай Гракх;
4. Ликург.

4. В этом государстве гражданам предписывались простота быта и умеренность в пище.

Они имели одинаковую одежду и вооружение. Социальное равенство подчеркивалось ежедневными коллективными трапезами.

Этим государством являлось:

1. Афины;
2. Древний Рим;
3. Спарта;
4. Египет.

5. По римскому праву качество владельца вещи рассматривается:

1. арендатор этой вещи;
2. вор, укравший вещь;
3. собственник украденной вещи;
4. человек, которому передана вещь на хранение.

6. Юрист Гай является автором:

1. Дигест;
2. Институций;
3. Corpus iuris civilis;
4. Вечногэдикта.

7. Магистрат, должность которого является важнейшей политической карьерой древнегоримлянина, это:

1. цензор;
2. консул;
3. квестор;
4. претор.

8. В VIII в. Карл Мартелл, конфисковав некоторую часть земель, стал раздавать ее на основе бенефициев — это:

1. наследуемое земельное держание, даваемое по условию военной службы;
2. пожизненное земельное держание, даваемое по условию военной службы;
3. крестьянский надел внутри общинной собственности;
4. земельный участок, даваемый крестьянину монастырем по определенному условию.

9. В варварских правдах вергельд — это:

1. штраф за убийство человека;
2. принцип кровной мести;
3. наказание за похищенную женщину;

4. штрафзапрорубкудеревьев.

10. Мусульманское право, основанное на Коране, получило название:

1. халифат;
2. хадж;
3. шариат;
4. эмират.

11. Вправе наследования принцип первородства называется:

1. префектом претория;
2. миноратом;
3. баналитетом;
4. майоратом.

12. В инквизиционном процессе в качестве доказательств используют:

1. признание обвиняемого, в том числе добытое пыткой;
2. клятву присяжников;
3. судебный поединок;
4. ордалии.

13. Укажите лишний пункт перечня — классификатора уголовных преступлений в Англии XIX в.:

1. фелония;
2. грубая неосторожность;
3. измена;
4. мисдиминор.

14. Верхняя палата английского парламента именуется:

1. палата пэроврейхстага;
2. палата лордов;
3. сенат;
4. бундестаг.

Тестовые задания:

1. Древневосточная деспотическая монархия характеризуется тем, что:

1. верховная власть принадлежит совету знати;
2. вся полнота власти принадлежит наследственному божездвляемому управителю, а центральный аппарат управления построен по административно-бюрократическому принципу;
3. государство контролирует небольшую территорию (обычно это отдельный остров или замкнутая горная долина);
4. исполнительная власть осуществляется через ежегодное избирание на народном собрании должностных лиц (магистратов).

Тестовые задания:

1. Регламентируя институт договора, законы Ману устанавливают важное правило, сохранившееся до наших дней:

1. непременно условием всякого договора была его секретность;
2. допускалось государственное вмешательство и государственное регулирование;
3. не может считаться действительной сделка, которая заключена с безумным, малолетним, одряхлевшим и пьяным;
4. стандартная форма договора сформулирована таким образом, что условия как бы установлены законом.

2. Когда отсутствовали достоверные свидетельства и судьи древних государств, исследовавшие дело, не знали, как его решить, то прибегают к:

1. наказанию и отцу и отчичка;
2. никого не наказывали;
3. ордалии (суд божьему), состоящем в испытании (непытке) железом, огнем и т. д.;
4. изгнанию из государства.

3. По законам XII таблица брак не может возобновляться ежегодно, чтобы не наступил срок давности. При этом женщина:

1. на 20 дней уезжала к родственникам мужа;
2. подавала иск претору о признании брака недействительным;
3. в присутствии свидетелей составляли новый контракт;
4. не менее трех ночей в конце года проводила в невесте.

4. В средневековой Европе инквизиционный процесс приходит на смену:

1. формулярному процессу;
2. легисакционному процессу;
3. состязательно-обвинительному процессу;
4. процессу с участием присяжных.

5. При «мертвом залоге» кредитор:

1. может убивать должника, если тот не платит долг;

2. вступать во владение имуществом умершего должника;
3. имеет право пользоваться доходами с заложенной вещи, не зачисляя их в погашение долга;
4. включается в текст завещания должника как сонаследник.

6. Статьи конфедерации были приняты после принятия:

1. Гомстэдакта;
2. Декларации независимости;
3. Конституции США;
4. Миссурийского компромисса.

7. ВСША состав высшей исполнительной власти формируется следующим образом:

1. министров выбирает палата представителей;
2. через референдум;
3. министров предлагает президент по следующим критериям: обсуждением и утверждением сенатом;
4. по обычаю сенат соглашается с назначениями президента.

Тестовые задания:

1. В Декларации прав человека и гражданина (1789 г.) ст. 7

и 8 устанавливали два важных принципа, относящихся к уголовному праву:

1. судья сам рассматривает, что есть преступление, какое придумать наказание;
2. «нет преступления, неуказанного в законе» и «нет наказания, неуказанного в законе»;
3. судья определяет, что есть преступление на основе закона, а присяжные предусматривают новые виды наказаний;
4. закон определяет перечень наказаний и судья решает, какое соответствует определению.

2. В «common law» господствует:

1. закон;
2. кодекс;
3. справедливость;
4. прецедент.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Варновое общество и ее влияние на государства Древней Индии.
2. Патриции и плебеи: проблемы происхождения.
3. Античный полис: особенности формирования и характерные черты. Типы полисов.
4. Особенности формирования, источники и основные институты права средневековой Франции.
5. Особенности формирования, источники и основные институты права средневековой Германии.
6. Особенности формирования, источники и основные институты права средневековой Англии.
7. Своеобразие процесса возникновения и эволюции мусульманского права (шариата).
8. Общитенденции развития права в странах Востока в Новое время.
9. Основные тенденции развития права Германии в XIX в.
10. Основные тенденции развития права Великобритании в XIX в.
11. Основные тенденции развития права Франции в XIX в.
12. Основные тенденции развития права США в XIX в.
13. Изменения в государственном строе Японии в XX в. Конституция 1947 г.

Тестовые задания:

1. В соответствии с Гражданским кодексом Наполеона завещатель, имеющий двух законнорожденных детей, может оставить наследство:

1. половину наследства;
2. треть наследства;
3. четверть наследства;
4. ничего.

3. В 1806 г. в Париже во время брачной церемонии М. Лебрен подарил своей жене бриллиантовые серьжки племяннице. Её муж Г. Лебрен подал иск и потребовал признать дарение недействительным. Что решит суд:

1. жена может по своему усмотрению распоряжаться имуществом;
2. жена может распоряжаться своим личным имуществом на сумму не более 50 франков;
3. жена не может дарить, отчуждать, закладывать, приобретать без согласия мужа;
4. жена может дарить свое имущество, не спрашивая согласия мужа.

3. В соответствии с «Habeas corpus act» судья обязан установить срок:

1. предъявить обвинение и назначить адвоката;
2. вынести обвинительный или оправдательный вердикт;
3. продлить арест, отпустить под залог или освободить;
4. освободить из заточения взыскательство не являясь в суд вместе, где был произведен арест или преступление.

Тестовые задания:

1. Древневосточная деспотическая монархия характеризуется тем, что:

1. верховная власть принадлежит совету знати;

2. вся полнота власти принадлежит наследственному обществу, управляемому управителем, а центральный аппарат управления построен по административно-бюрократическому принципу;
3. государство контролирует небольшую территорию (обычно это отдельный остров или замкнутая горная долина);
4. исполнительная власть осуществляется через ежегодные собрания народных представителей (магистратов).

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Елифанова Е. В.	История государства и права зарубежных стран: учебник	Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019
Л1.2	Баранова Е. С.	История государства и права зарубежных стран: учебное пособие	Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений,

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Марочкина Ю. Н.	История государства и права зарубежных стран: шпаргалка: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2020

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Агеева Е. А., Мазина Р. Р.	История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ),

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов
----	---

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\1	Лек.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
47а	Лек.	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
50-52	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, Учебный зал судебных заседаний (344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, Герб РФ, флаг РФ, мантии, телевизор, звуковое оборудование, Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул –	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Зарплата и	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек

	Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104)	43 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	управление персоналом 1С 8.3		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<p>Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.</p> <p>Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;</li> <li><input type="checkbox"/> записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.</li> </ul> <p>Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;</li> <li><input type="checkbox"/> подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;</li> <li><input type="checkbox"/> понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;</li> <li><input type="checkbox"/> готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;</li> <li><input type="checkbox"/> рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;</li> </ul> <p>Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> программой дисциплины;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;</li> <li><input type="checkbox"/> тематическими планами лекций, семинарских занятий;</li> <li><input type="checkbox"/> учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;</li> <li><input type="checkbox"/> перечнем вопросов (вопросов к зачету).</li> </ul>					